

Задания СРМ/СРМП

СРМ/СРМП	Темы заданий	Форма выполнения задания	Максим. балл	Платформа сдачи	Неделя
Модуль 1 Теоретические основы и классификация регуляторов роста растений					
СРМП 1.	Консультация по выполнению СРМ 1			офлайн	3
СРМ 1	Тема: Современные подходы к изучению сигнальных путей фитогормонов.	презентация, устная защита	17	офлайн	4
СРМП 2.	Консультация по выполнению СРМ 2			офлайн	6
СРМ 2.	Тема: Применение синтетических стимуляторов роста растений в сельском хозяйстве Казахстана.	аналитический отчёт	20	Classroom	7
СРМП 3.	Тема: «Фитогормоны и синтетические регуляторы роста растений: механизмы действия и практическое применение».	Коллоквиум	15	Google форма	8
Модуль 2. Прикладные и биотехнологические аспекты регуляторов роста					
СРМП 4.	Консультация по выполнению СРМ 4			офлайн	10
СРМ 3.	Тема: Анализ протоколов применения регуляторов роста растений <i>in vitro</i> .	Аналитическая работа объёмом 5–7 страниц, включающая таблицы, текстовое объяснение, ссылки на источники.	18	офлайн	11
СРМП 5.	Консультация по выполнению СРМ 4			офлайн	13
СРМ 4.	Тема: Критический обзор современных технологий применения регуляторов роста растений в сельском хозяйстве.	Критический обзор + защита.	20		14
СРМП 6.	Консультация по выполнению СРМ 4			офлайн	14
СРМ 5.	Тема: Регуляторы роста растений и вторичный метаболизм	мультимедийная презентация, защита.	20	офлайн	15
СРМП 7.	Консультация по вопросам подготовки к экзамену			офлайн	15

Литература

1. Турашева С.К. Основы биотехнологии высших и низших растений: учебник. - Алматы, Казак университеті, 2016. -270 с.
2. Калашникова Е.А., Карсункина Н.П., Чередничко М.Ю. Регуляторы роста растений с практикумом. - Кнорус, 2023. -470 с.
3. Киселева И. С., Малева М. Г., Борисова Г. Г., Чукина Н. В., Тугбаева А. С. Физиология растений : учеб.-метод. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 120 с.
4. Кузнецов В.В., Дмитриева Г.А. Физиология растений. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 437 с.
5. Назаренко Л.В., Долгих Ю.И., Загоскина Н.В., Ралдугина Г.В. Биотехнология растений: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 161 с.
6. Головацкая И.Ф. Морфогенез растений и его регуляция. Часть 1: Фоторегуляция морфогенеза растений: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.
7. Калашникова Е.А., Чередниченко М.Ю., Киракосян Р.Н., Зайцева С.М., Карсункина Н.П. Основы биотехнологии: практикум. – Москва, КноРус, 2023. – 160 с.
8. Кулуев Б.Р., Фархутдинова Р.Г. Основы биотехнологии растений: учебное пособие, Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - 244 с

Исследовательская инфраструктура

413 исследовательская лаборатория Биотехнология растений, 415 ауд.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://library.atu.edu.kz/files/85759.pdf>
3. <https://image.agriexpert.ru/storage/files/article/247/block/3883/1OwYeubHXQiB.pdf>
4. <https://ippras.ru/info/chailahyanovskie-chteniya/3.pdf>
5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44818693>

Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех

уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87022182278 / e-mail saltanat.asrandina@kaznu.kz либо посредством видеосвязи в MS Teams <https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fteam%2F19%3ASppWEyOATN-aqkAXyrvWbXBVRvgQUiFpM6WVQhurUn41%40thread.tacv2%2Fconversations%3FgroupId%3D75fd613e-a7b0-4ed4-a946-7054df5ff7f2%26tenantId%3Db0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b&type=team&deeplinkId=4fe2811e-e56b-4694-8330-d82b6ed9e3f1&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true>